

PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DOCENTI

Il Piano Formativo del Liceo Scientifico G. Galilei, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2019 sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente prot. 4363/A22 del 20/09/2019 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/10/2019 con delibera n. 2, si inserisce nel Piano Nazionale elaborato a livello ministeriale. Le priorità della formazione triennale sono state definite a partire dai bisogni reali manifestati nel Collegio dei Docenti e scaturiscono dall'integrazione tra obiettivi prioritari nazionali, indirizzi del PTOF e PDM dell’Istituto, esigenze di crescita professionale dei singoli docenti.

MODULO RENDICONTAZIONE ATTIVITÀ D’AUTOFORMAZIONE A.S. 2019-2020 L107/15 Art.1 c.124

il docente in servizio presso l’Istituto classe di

concorso

disciplina

ha partecipato al percorso autoformativo

“ (titolo) ”

Il tema trattato è contemplato nell’ambito delle priorità indicate nel Piano Nazionale di Formazione e ha previsto:

* N. ……………… ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
* N……………….. ore di approfondimento personale e/o collegiale;
* N……………….. ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell’Istituto;
* N……………….. ore di progettazione.

Le attività sono state realizzate dal al e sono state svolte complessivamente n. ore. ,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CORSI DI AUTOFORMAZIONE REALIZZATI NELL’A.S. 2019/2020 | | | |
| Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti  A) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base | | | |
| TITOLO DEL CORSO: “CITTADINANZA E COSTITUZIONE” NEGLI ISTITUTI SECONDARI SUPERIORI | TIPOLOGIA  AUTOFORMAZIONE:  Essa è avvenuta attraverso il materiali del corso, in formato digitale (Pdf):“CITTADINANZA E COSTITUZIONE” NEGLI ISTITUTI SECONDARI  SUPERIORI ,promossi dall’USR VENETO.  Il presente volume contiene gli elaborati prodotti dagli insegnanti allievi del Corso di Alta Formazione per esperti in | RICERCA –  AZIONE (indicare le modalità) | COMUNITÀ DI  PRATICHE ( indicare le modalità) |
| ELENCARE GLI ARGOMENTI TRATTATI TRA:   1. Concetti chiave, 2. La Normativa dalla città all’ONU, 3 Le Istituzioni dalla città all’ONU, 4 Le Politiche per i diritti umani | | | |
| TOTALE ORE | | | |

Trebisacce, Il Docente



PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DOCENTI

Il Piano Formativo del Liceo Scientifico G. Galilei, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2019 sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente prot. 4363/A22 del 20/09/2019 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/10/2019 con delibera n. 2, si inserisce nel Piano Nazionale elaborato a livello ministeriale. Le priorità della formazione triennale sono state definite a partire dai bisogni reali manifestati nel Collegio dei Docenti e scaturiscono dall'integrazione tra obiettivi prioritari nazionali, indirizzi del PTOF e PDM dell’Istituto, esigenze di crescita professionale dei singoli docenti.

MODULO RENDICONTAZIONE ATTIVITÀ D’AUTOFORMAZIONE A.S. 2019-2020 L107/15 Art.1 c.124

il docente in servizio presso l’Istituto classe di concorso disciplina ha partecipato al percorso di autoformazione “ (titolo) ”

Il tema trattato è contemplato nell’ambito delle priorità indicate nel Piano Nazionale di Formazione e ha previsto:

* N. ……………… ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
* N……………….. ore di approfondimento personale e/o collegiale;
* N……………….. ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell’Istituto;
* N……………….. ore di progettazione.

Le attività sono state realizzate dal al e sono state svolte complessivamente n. ore. ,

CORSI DI AUTOFORMAZIONE REALIZZATI NELL’A.S. 2019/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti  B) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base | | | |
| TITOLO DEL CORSO:  ADOTTA UN’IDEA: “AVANGUARDIE EDUCATIVE “ INDIRE- AUTOFORMAZIONE | TIPOLOGIA  AUTOFORMAZIONE:  Essa è avvenuta attraverso il materiali fornito dalla piattaforma Avanguardie educative, esso è un progetto di ricerca-azione nato dall’iniziativa autonoma di INDIRE con l’obiettivo di investigare le possibili strategie di propagazione e messa a sistema dell’innovazione nella scuola italiana, tenendo particolarmente conto dei fattori abilitanti e di quelli che ne ostacolano la diffusione. | RICERCA – AZIONE  (indicare le modalità) | COMUNITÀ DI PRATICHE (  indicare le modalità) |
| ELENCARE L’IDEE CONSULTATE E LA POSSIBILITÀ D’ADOZIONE SECONDO UN PIANO D’AZIONE | | | |
| TOTALE ORE | | | |

Trebisacce, Il Docente