



Polo Liceale "G. Galilei"

We prepare for
Cambridge
English Qualifications

V.le della Libertà-87075 Trebisacce (CS)
C.M. C5PS310001- C.f.94029140780 -C.U.F. UFKYE7 Tel. 0981 51723
Peo csps310001@istruzione.it – Pec csps310001@pec.istruzione.it
Sito: www.liceotrebisacce.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche orali di tutte le discipline

2	<p>Se trattasi della prima volta, indica una condizione momentanea e occasionale del processo formativo e viene notificato sul registro.</p> <p>Se notificato più volte, è suscettibile della valutazione sommativa e considerato elemento negativo di giudizio, in particolare quando determina la riduzione del numero delle interrogazioni finali.</p>
Impreparato	

VOTO /10	CONOSCENZE (Sapere)	ABILITA' (Saper fare)	COMPETENZE (Saper essere)
3 Gravemente insufficiente	<p>Conosce una quantità non significativa di dati</p>	<p>Distingue solo gli elementi generali in contesti noti ed elementari</p>	<p>Quasi mai è in grado di cogliere a livello elementare il significato dei messaggi che riceve.</p> <p>Non sempre distingue le idee principali da quelle secondarie. Non è in grado di trasferire conoscenze.</p> <p>Espone in forma non pertinente con un linguaggio scorretto e improprio.</p>
4 Decisamente insufficiente	<p>Conosce in modo frammentario una quantità non significativa di dati</p>	<p>Opera in modo confuso nell'analisi di situazioni semplici note commettendo errori</p>	<p>Comprende in modo confuso e poco razionale i messaggi che riceve.</p> <p>Commette errori nel trasferire conoscenze anche in situazioni semplici e note.</p> <p>Non è in grado di organizzare testi orali e scritti coerenti e coesi che risultano scorretti anche dal punto di vista ortografico e morfosintattico con un lessico improprio e senza coerenza tra registro e scopo.</p>
5 Insufficiente	<p>Conosce in modo superficiale una quantità limitata di dati che a volte stenta a riconoscere</p>	<p>Opera in modo parziale nell'analisi di situazioni semplici individuando, riconoscendo e</p>	<p>Comprende in modo parziale i messaggi che riceve.</p> <p>Commette qualche errore nella scelta di regole e principi anche in situazioni semplici e note.</p>

		classificando dati senza ricostruire rapporti di pertinenza	Organizza testi orali e scritti non sempre coerenti e coesi, non corretti dal punto di vista morfosintattico con lessico spesso impreciso, discordanza tra registro e scopo o ripetizione meccanica di testi altrui.
6 Sufficiente	Conosce contenuti e strutture nelle parti fondamentali	Esegue in modo accettabile l'analisi di situazioni semplici note rielaborando le informazioni e stabilendo semplici relazioni tra gli elementi. Gestisce situazioni semplici non note solo se guidato	Comprende in modo essenziale il significato dei messaggi che riceve. E' in grado di riprodurre leggi, principi e regole. Organizza testi orali e scritti coerenti e coesi, generalmente corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico con lessico semplice e piuttosto generico e con qualche incertezza nel concordare registro e scopo comunicativo
7 Discreto	Riconosce quasi sempre contenuti specifici, teorie e concetti elencandoli e definendoli in modo adeguato	Esegue in modo adeguato l'analisi di situazioni note rielaborando correttamente le informazioni, distinguendo cause ed effetti e correlando dati. Gestisce situazioni semplici non note.	Comprende in modo corretto i contenuti della conoscenza. E' in grado di selezionare e utilizzare leggi, principi e regole anche in problemi non semplici. Organizza testi orali e scritti parzialmente coerenti e coesi, generalmente corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico con lessico chiaro e appropriato e con un registro adeguato allo scopo comunicativo.
8 Buono	Riconosce contenuti specifici, teorie e concetti elencandoli e definendoli in modo completo	Esegue correttamente l'analisi di situazioni anche non note appropriandosi dei messaggi che riceve. E' in grado di presentare, sviluppare e organizzare semplici modelli.	E' in grado di sviluppare, generalizzare e trasferire leggi, teorie e processi anche in problemi complessi. Organizza testi orali e scritti coerenti e coesi, generalmente corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico con lessico preciso, pertinente e appropriato e con un registro adeguato allo scopo comunicativo.

<p>9</p> <p>Ottimo</p>	<p>Riconosce contenuti specifici, teorie e concetti che riporta in modo corretto, completo e articolato anche con approfondimenti autonomi</p>	<p>Coglie in modo sicuro e puntuale il significato dei messaggi che riceve riconoscendone i nessi logici e gestendo autonomamente nuove situazioni. E' in grado di dedurre, proporre ed argomentare ipotesi e modelli.</p>	<p>E' in grado di sviluppare, generalizzare e trasferire leggi, teorie e processi anche in problemi non noti e complessi. Organizza testi orali e scritti coerenti e coesi, estremamente corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, ben costruiti sintatticamente, con lessico ricco ed organico e con un registro adeguato allo scopo comunicativo.</p>
<p>10</p> <p>Eccellente</p>	<p>Possiede piena consapevolezza di contenuti specifici, teorie e concetti approfonditi e ampliati in modo personale</p>	<p>E' in grado di cogliere ed esplicitare i contenuti impliciti nei messaggi che riceve, valutando le ipotesi e scegliendo criticamente i modelli in nuove situazioni complesse anche pluridisciplinari.</p>	<p>E' in grado di organizzare, scegliere e valutare fenomeni, processi e teorie in modo personale. Organizza testi orali e scritti coerenti e coesi, estremamente corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, vari e articolati per costruzione sintattica, con lessico fluido, ricercato e organico con un registro adeguato. allo scopo comunicativo.</p>

N.B. Sebbene la misurazione degli apprendimenti vada da 1 a 10, il Collegio dei Docenti ha deliberato di attribuire 3 come voto minimo della valutazione.